Pour voir plus loin…

Bulletin mensuel des nouvelles acquisitions
Numéro 97
Septembre 2011

CDEACF
Centre de documentation
sur l'éducation des adultes et la condition féminine

http://www.cdeacf.ca

TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES 2
PRÉSENTATION 3
ALPHABÉTISATION 4
ÉDUCATION ET FORMATION DES ADULTES 10
CONDITION DES FEMMES 13
GÉNÉRAL 16

PRÉSENTATION

Le bulletin *Pour voir plus loin…* présente les nouvelles acquisitions du CDÉACF publiées entre 2005 et 2011. Vous recevrez *Pour voir plus loin…* après le traitement des documents. Vous pouvez le recevoir gratuitement (en format PDF) par courriel et/ou consulter nos bulletins archivés à l'adresse suivante : http://cdeacf.ca/documents/collections/publications/pour-voir-plus-loin .

Dans chaque numéro, nous présentons un coup de cœur en éducation et formation des adultes, un en condition des femmes et un en alphabétisation. Ce sont des documents que nous avons particulièrement aimés. Ces documents se distinguent par leur originalité, la qualité de leur contenu et la pertinence des sujets traités en lien avec nos thématiques.

Si vous désirez emprunter un document qui figure dans la liste des nouvelles acquisitions, vous pouvez nous contacter directement au 514-876-1180/1-866-972-1180 ou par courriel à info@cdeacf.ca.

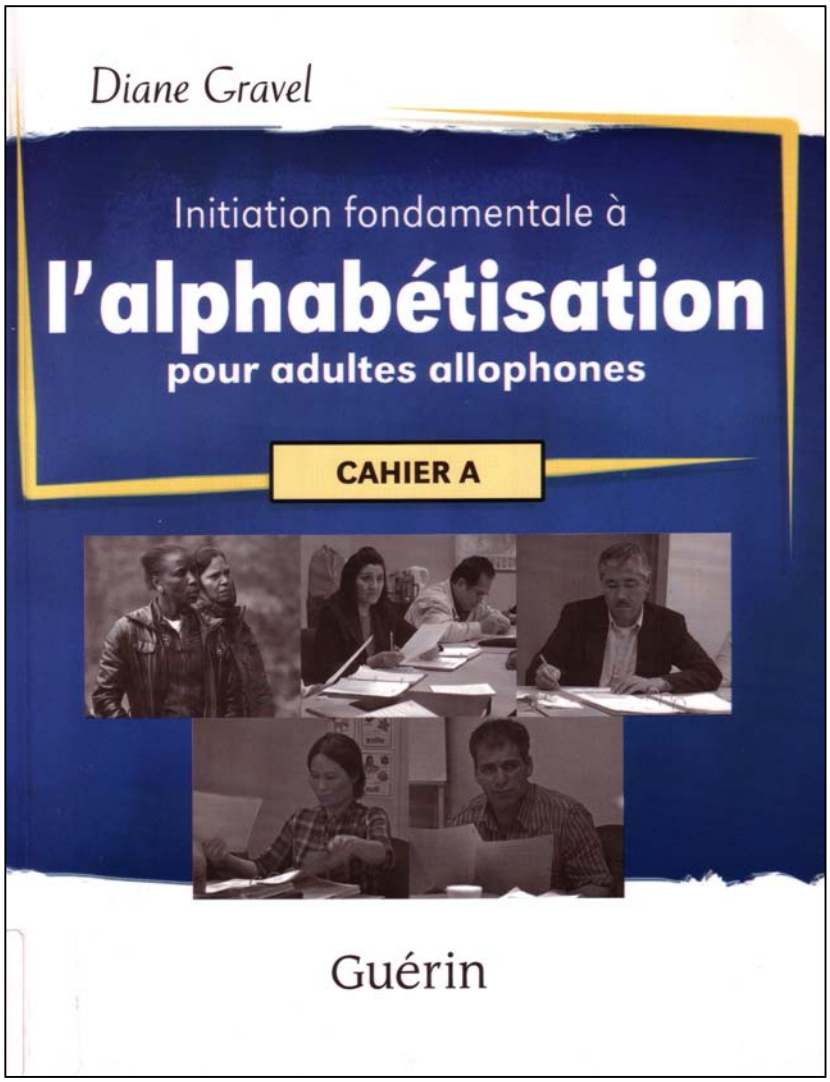
L'équipe du CDÉACF

LISTE DES NOUVELLES ACQUISITIONS

Les notices bibliographiques sont présentées par thématique et classées par ordre alphabétique de titre.

ALPHABÉTISATION

Coups de cœur en alphabétisation



Gravel, Diane. ***Initiation fondamentale à l'alphabétisation pour adultes allophones : cahier A***. Montréal : Guérin, 2011.
Cote:
37.016:003-028.31Gra 2011

Autrefois, les classes de français langue seconde se composaient plutôt d'allophones scolarisés. Mais depuis quelques années, les enseignants sont confrontés à un nouveau défi : enseigner le français langue seconde à une clientèle non scolarisée et analphabète.

C'est pourquoi nous proposons ce nouveau matériel, *Initiation fondamentale à l'alphabétisation pour adultes allophones*, spécialement conçu pour cette nouvelle clientèle allophone analphabète.

Toujours en gardant à l'esprit les particularités, les intérêts et la progression d'apprentissage d'un adulte immigrant analphabète, ce cahier propose à l'élève : de colorier, de découper et de coller (car il ne l'a souvent jamais fait) ; un mode d'emploi illustré ; des activités efficaces pour le préparer à la lecture et l'écriture ; l'apprentissage de l'alphabet par regroupement des voyelles et des types de consonnes ; des illustrations qui représentent la réalité de sa vie quotidienne (qui seront également fort utiles à l'expression orale d'une multitude de façons); et une initiation à la grammaire.

Après réalisation de toutes les activités proposées dans ce cahier, qui ont déjà été expérimentées en classe avec succès, l'élève maîtrisera l'alphabet, pourra aisément remplir un formulaire pour donner ses coordonnées et aura une base essentielle de connaissances en français (Résumé tiré du document).

Liste des nouveautés en alphabétisation

Documents imprimés

Bilodeau, Simone;Fauteux, Guylaine;Kelly-Nadeau, Paméla. ***À vos amours, à vos affaires : information et réflexion pour simplifier la vie à deux***. Joliette, Québec;Lévis, Québec : ACEF de Lanaudière ;ACEF Rive-Sud de Québec, 2011.
Cote: 64.031Bil 2011

Landry, Gilles;Fortin, Julie. ***L'alcool***. Montréal : Lettres en main;Éduc'alcool, 2011.
Cote: 178.1Lan 2011

Lalonde, Sophie. ***Arithmétique appliquée aux finances : MAT-1101-3 : situation d'apprentissage : le commerce***. [Montréal] : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, 2011.
Cote: 37.016:511-028.31Lal 2011

Guérin, Stéphanie;Cloutier, Monique. ***Arithmétique appliquée aux finances : MAT-1101-3 : situation d'évaluation en aide à l'apprentissage : SAA1 : grosse journée de magasinage qui s'annonce!***. [Mont-Laurier, Québec] : Commission scolaire Pierre-Neveu, Centre de l'éducation des adultes Christ-Roi, 2011.
Cote: 37.016:511-028.31Gue 2011

Impala, Sylvia;Noubani, Tina. ***Communications et littérature québécoise : FRA-2102-2 : fiches de lecture***. Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, Centre d'éducation des adultes Jeanne-Sauvé, 2011.
Cote: 37.016:003-028.31Imp 2011

Béland, Marc. ***Communications et littérature québécoise, FRA-2102-2 : français, langue d'enseignement, 1er cycle du secondaire : cahier d'apprentissage de l'élève*** . Laval, Québec : Éditions Grand duc, 2008.
Cote: 37.016:003-028.31Bel 2008

Sheinck, Caroline. ***Formation de base commune : FRA-1104-2 : découverte de chansons québécoises : cahier de l'adulte***. Québec : Centre Louis-Jolliet , 2011.
Cote: 37.016:003-028.31She 2011

FRA-2101-4 : vers une communication citoyenne : situation d'apprentissage 1 à 4 : français, 1er cycle du secondaire . [Alma, Québec] : Commission scolaire du Lac-Saint-Jean, 2011.
Cote: 37.016:003-028.31Fra 2011

Corriveau, Danielle;Rowley, Kathy. ***Français langue d'enseignement : FRA-1103-4 : vers une langue partagée : situation d'aide à l'évaluation : si le jeu n'était plus un jeu***. Québec : Commission scolaire des Découvreurs, 2011.
Cote: 37.016:003-028.31Cor 2011

Guide de référence pour le vidéaste en formation générale des adultes. [Saint-Eustache, Québec] : Service national du RÉCIT, de la formation générale et continue des adultes, Comité veille et exploration technopédagogique , 2009.
Cote: 374.7:621.397Gui 2009

Bourbeau, Geneviève;Gosselin, Marie-Hélène. ***Intermède grammatical : français, langue d'enseignement, 1er cycle du secondaire, éducation aux adultes : guide grammatical***. Laval, Québec : Éditions Grand duc, 2009.
Cote: 37.016:003-028.31Bou 2009

Couture, Johanne;Labonté, Danielle. ***J'apprends, je réfléchis, je comprends... : je réussis, youpi!***. Sainte-Marie, Québec : Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, Centre de formation des Bâtisseurs, 2011.
Cote: 37.016:003-028.31Cou 2011

Ma première lettre d'amour--. Saint-Lazare, Québec : Alpha Bellechasse, 2010.
Cote: 37.014.22:82-82Ma 2010

MAT-1101-3 : arithmétique appliquée aux finances . [Alma, Québec] : Commission scolaire du Lac-Saint-Jean, 2011.
Cote: 37.016:511-028.31Mat 2011

Brulotte, Danielle;Larocque, Ginette;Moreau, Louise. ***Mathématique 1102-3 : étude statistique et probabiliste : sondage : interprétation et production de diagrammes : cahier de l'apprenant***. [Gatineau, Québec] : Commission scolaire des Draveurs, 2010.
Cote: 37.016:511-028.31Bru 2010

Blais, Martine;Hénault, Lise. ***Modélisation algébrique : MAT-2101-3 : apprentissage : variables directement ou inversement proportionnelles***. Québec : Commission scolaire des Premières-Seigneuries. Centre Odilon-Gauthier, 2009.
Cote: 37.016:511-028.31Bla 2009

Roy, Louise. ***La modélisation, on l'a! : modélisation algébrique : MAT-2101-3***. [Saint-Eustache, Québec] : Service national du RÉCIT, de la formation générale et continue des adultes, 2011.
Cote: 37.016:511-028.31Roy 2011

Legault, Danielle;Lauzon, Patrick. ***Probabilité et statistique : MAT-1102 : évaluation à des fins d'aide à l'apprentissage***. Saint-Jérôme, Québec : Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, 2009.
Cote: 37.016:511-028.31Leg 2009

Référentiel de fonctions de mise en page et d'outils de présentation. [St-Eustache, Québec] : Service national du RÉCIT, de la formation générale et continue des adultes, Comité veille et exploration technopédagogique , 2010.
Cote: 004.912Ref 2010

Répertoire d'activités pour les formations en compétences de base. Compétences de base de la Montérégie, 2006-2007.
Cote: 37.014.22(714)Rep 2007

Dénommée, Frédéric;Bryant, Linda. ***Situation d'évaluation en aide à l'apprentissage : formation de base commune : FRA-2101-4 : c'est toxique... et dangereux! : activité d'écriture : guide et consignes***. [Saint-Jean-sur-Richelieu, Québec] : Commission scolaire des Hautes-Rivières, 2011.
Cote: 37.016:003-028.31Den 2011

Grenier, Monique. ***Situation d'évaluation en aide à l'apprentissage : FRA-2102-2 : Mots croisés (une nouvelle de Marie-Christine Bernard)***. [Québec] : Commission scolaire des Premières-Seigneuries. Centre de formation générale des adultes, 2011.
Cote: 37.016:003-028.31Gre 2011

Dugal, France;Garneau, Diane. ***Situations d'apprentissage : MAT-2102-3 : un voyage bien planifié (activités 1, 2, 3, 4 et 5)***. Québec : Commission scolaire des Découvreurs, Centre d'éducation des adultes du Phénix-et-de-l'Envol, 2009.
Cote: 37.016:511-028.31Dug 2009

Guérin, Stéphanie. ***Super! Un nouveau condo! : cours : MAT-2102-3 : situation de vie en aide à l'apprentissage***. Mont-Laurier, Québec : Commission scolaire Pierre-Neveu, Centre de l'éducation des adultes Christ-Roi, 2010.
Cote: 37.016:511-028.31Gue.Sup 2010

Bertrand, Sylvie;Dufour, Manon. ***Les verbes : cahier de révision***. Québec : Centre St-Louis, 2011.
Cote: 37.016:003-028.31Ber 2011

Coté, M.;Duranceau, J.. ***Vers de nouveaux horizons : contes, légendes, poésies et chansons québécoises : FRA-1104-2***. Longueuil, [Québec] : Commission scolaire Marie-Victorin, 2008.
Cote: 37.016:003-028.31Cot 2008

Rowley, Kathy. ***Vers de nouveaux horizons, FRA-1104-2 : français, langue d'enseignement, 1er cycle du secondaire : cahier d'apprentissage de l'élève*** . Laval, Québec : Éditions Grand duc, 2008.
Cote: 37.016:003-028.31Row 2008

Fortin, Johanie. ***Vers une communication citoyenne : FRA-2101-4 : français, langue d'enseignement, 1er cycle du secondaire : cahier d'apprentissage de l'élève*** . Laval, Québec : Éditions Grand duc, 2008.
Cote: 37.016:003-028.31For 2008

Brun, Bénédicte;Dufour, Hélène. ***Vers une langue partagée : FRA-1103-4 : situation d'apprentissage : conseils alimentaires***. [Sherbrooke, Québec] : Centre Saint-Michel, 2009-2011.
Cote: 37.016:003-028.31Bru 2011

Dumont, Myriam;Lanouette, Jocelyn. ***Vers une langue partagée, FRA-1103-4 : français, langue d'enseignement, 1er cycle du secondaire : cahier d'apprentissage de l'élève*** . Laval, Québec : Éditions Grand duc, 2008.
Cote: 37.016:003-028.31Dum 2008

Documents numériques

Guide de référence pour le vidéaste en formation générale des adultes [ressource électronique]. [Saint-Eustache, Québec] : Service national du RÉCIT, de la formation générale et continue des adultes, Comité veille et exploration technopédagogique , 2009.
Adresse Web: http://www2.recitfga.qc.ca/IMG/pdf/GuideVideaste.pdf

Liens entre la littératie des adultes et la réduction de la pauvreté [ressource électronique]. Chatham, Ont. : Tri-County Literacy Network, 2010.
Adresse Web: http://www.bdaa.ca/biblio/recherche/tri_county/liens/liens.pdf

Ma première lettre d'amour-- [ressource électronique]. Saint-Lazare, Québec : Alpha Bellechasse, 2010.
Adresse Web:
http://bellechasse.alphabetisation.ca/?download=Ma%20premi%E8re%20lettre%20d%27amour%20!.pdf

Référentiel de fonctions de mise en page et d'outils de présentation [ressource électronique]. [St-Eustache, Québec] : Service national du RÉCIT, de la formation générale et continue des adultes, Comité veille et exploration technopédagogique , 2010.
Adresse Web: http://www2.recitfga.qc.ca/IMG/pdf/Mise_en_page.pdf

Répertoire d'activités pour les formations en compétences de base [ressource électronique]. Compétences de base de la Montérégie, 2006-2007.
Adresse Web: http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/competences_de_base/tome1/tome1.pdf
http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/competences_de_base/tome2/tome2.pdf

Vidéos

Souvenirs d'école [enregistrement vidéo] : DVD de l'exposition. Québec : Atout-Lire, 2011.
Cote: V 347 2011

ÉDUCATION ET FORMATION DES ADULTES

Coup de cœur en éducation et formation des adultes

EP
EDUCATION PERMANENTE
Schweizerische Zeitschrift für Weiterbildung
Revue suisse pour la formation continue
Rivista per la formazione continua
2011-3
Was bringt Weiterbildung?
A quoi sert la formation continue ?
Weiterbildung zielt auf Nutzen BEAT KAPPELER, Seite 10
La formation, ça doit se continuer YVES FLÜCKIGER, page 12
Neues zum ökonomischen Nutzen von Weiterbildung STEFAN C. WOLTER, Seite 20

À quoi sert la formation continue? Éducation permanente, numéro 3, 2011.
Cote: Numéro de périodique

La formation continue coûte du temps et de l'argent. Et pour quel bénéfice? Pensez-vous que les nouvelles compétences acquises et les certificats obtenus augmenteront vos chances sur le marché du travail, vous assureront un meilleur avenir et vous feront bénéficier d'une augmentation salariale? Ou estimez-vous qu'une formation continue bien ciblée diminuera le risque du chômage ? Ou qu'elle contribue au renforcement de votre personnalité et de votre désir d'apprendre? Et qu'arrive-t-il lorsqu'elle ne conduit pas au résultat attendu?

En premier lieu, nous tenterons d'éclaircir le concept d'utilité. Certaines contributions abordent celui-ci sous l'angle des attentes personnelles des participants, d'autres illustrent les utilités sociétales ou présentent les expériences faites dans le cadre des mesures du marché du travail. Un certain nombre d'auteurs soulignent avant tout l'utilité sociale de la formation continue alors que d'autres insistent sur la nécessité de mettre en place des conditions cadres pour en augmenter encore les bénéfices. Les raisons pour lesquelles l'utilité de la formation continue est difficile à définir sont mis en évidence. En conclusion, nous avons donné la parole aux responsables de la formation continue au sein de quelques entreprises afin qu'ils nous disent pourquoi ils promeuvent la formation continue de leur personnel et ce qu'elle apporte à leur entreprise. (Résumé tiré du document)

Liste des nouveautés en éducation et formation des adultes

Documents imprimés

La crise cachée : les conflits armés et l'éducation : [rapport mondial de suivi sur l'éducation pour tous 2011]. Paris : Unesco, 2011.
Cote: 37Rap 2011

Buzaglo, Gérard. ***Dico-math : secondaire***. Montréal : Guérin, 2011.
Cote: 37.016:511-028.31Buz 2011

Société européenne pour la recherche en formation des adultes. Séminaire (2006 ; Paris) .
Social question and adult education : european perspectives in the 19th and 20th Centuries = La question sociale et l'éducation des adultes : perspectives européennes, XIXe-XXe siècles. Frankfurt am Main : Peter Lang, 2009.
Cote: 374.7:30(4)Soc 2009

Documents numériques

L'éducation formelle des adultes [ressource électronique] : l'apprentissage tout au long de la vie en pratique . [Bruxelles] : Eurydice, Unité européenne, [2011].
Adresse Web: http://fdep.ch/Documents/Eurydice_avril2011.pdf

Vigneau, Paul. ***Hausses des droits de scolarité et modifications à l'aide financière aux études 2012-2013 à 2016-2017 [ressource électronique] : avis à la ministre de l'éducation, du loisir et du sport***. [Québec] : Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études, 2011.
Adresse Web: http://www.cse.gouv.qc.ca/fichiers/documents/publications/ccafe/50-1123.pdf

Périodiques et articles de périodique

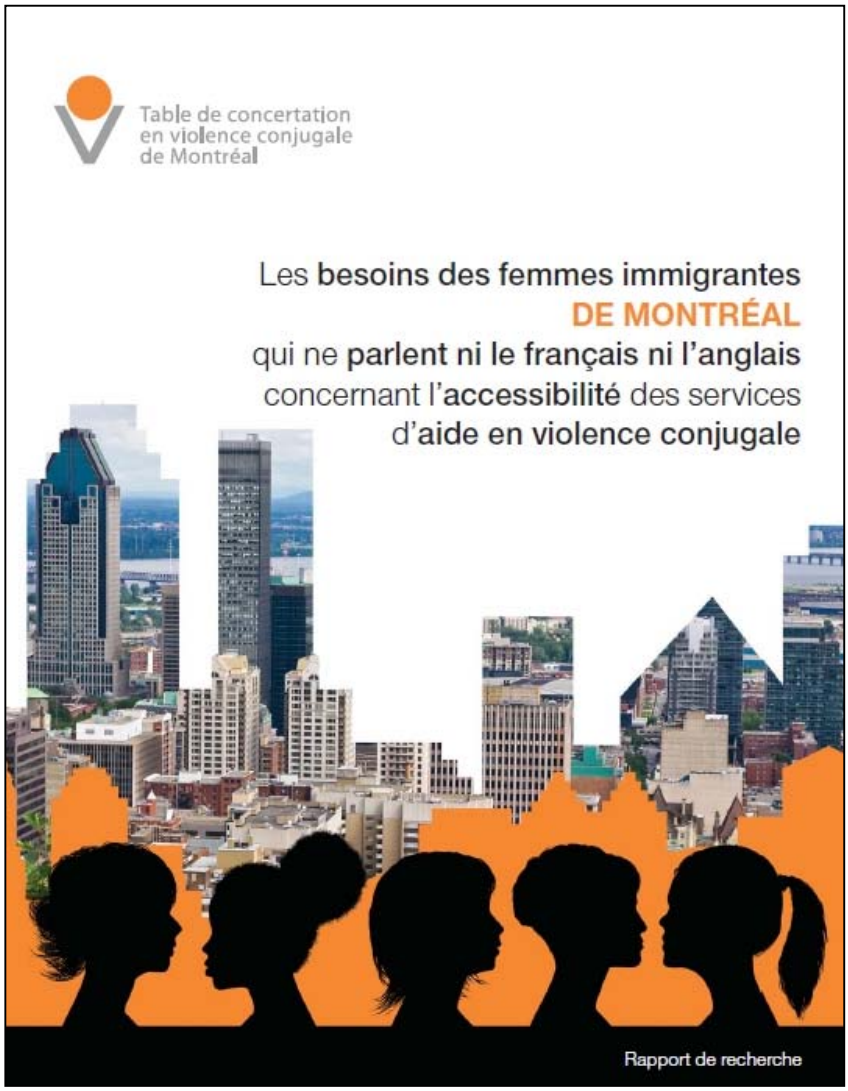
Stroumza, Johnny. ***Compétences de base et formation des adultes***. Éducation permanente, numéro 2, 2011.
Cote: Numéro de périodique

L'exigence de responsabilité en formation des adultes : dossier. Éducation permanente, numéro 187, juin 2011.
Cote: Numéro de périodique

Merazzi, Claude. ***PME et formation continue***. Éducation permanente, numéro 2, 2011.
Cote: Numéro de périodique

CONDITION DES FEMMES

Coup de cœur en condition des femmes



Benhadjoudja, Leïla. ***Les besoins des femmes immigrantes de Montréal qui ne parlent ni le français ni l'anglais concernant l'accessibilité des services d'aide en violence conjugale : rapport de recherche***. Montréal : Table de concertation en violence conjugale de Montréal, 2011.
Cote: 343.62-055.2(714.2)Ben 2011
Adresse Web: http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/152095.pdf

Cette recherche s'intéresse aux besoins des femmes immigrantes en contexte de violence conjugale pour une meilleure accessibilité des services d'aide. La méconnaissance des langues officielles est une question essentielle pour l'accès aux services d'aide et nous disposons de très peu de données sur le sujet au Québec. Qui plus est, aucune recherche en lien avec l'immigration et les services d'aide en violence conjugale n'a porté exclusivement sur la méconnaissance de la langue.

Il s'agira de se demander, en termes de services d'aide et d'accessibilité aux services, quels sont les besoins des femmes immigrantes de Montréal qui ne parlent ni le français ni l'anglais pour un meilleur accès aux services d'aide en violence conjugale (VC). Quels types d'outils et de services répondraient le mieux à leurs besoins? Nous avons interrogé huit répondantes montréalaises qui ne parlaient ni le français ni l'anglais au moment de leur première consultation dans un centre de service d'aide en violence conjugale. À partir de ces entrevues, nous avons tracé les trajectoires d'utilisation des services d'aide et avons pu analyser le parcours de chaque répondante. Pour chacune de ces trajectoires, nous avons examiné l'articulation de la question linguistique dans l'accès aux services d'aide en violence conjugale adaptés aux communautés culturelles de Montréal. (Résumé tiré du document)

Liste des nouveautés en condition des femmes

Documents imprimés

The 21st century motherhood movement : mothers speak out on why we need to change the world and how to do it . Bradford, Ont. : Demeter Press, 2011.
Cote: 618.2The 2011

35 ans d'écriture et de réécritures : recueil. Montréal : Les Éditions À3Brins, 2011.
Cote: 141.72:27Tre 2011

The ethics of assisted reproductive technologies. Cambridge, Mass. : Council for Responsible Genetics, 2011.
Cote: 618.177-089.888.11Eth 2011

Reproductive justice : women of color define a movement. Washington, D.C. : Off our backs, [2006].
Cote: 612.6Rep 2006

Violence envers les femmes : le non des femmes handicapées : colloque du 19 juin 2010 et autres contributions. Paris : L'Harmattan, 2010.
Cote: 343.6-056-055.2(44)Vio 2010

Documents numériques

Avis sur le plan d'action en santé mentale 2005-2010 [ressource électronique] : la force des liens. Montréal : Table des groupes de femmes de Montréal, 2009.
Adresse Web: http://www.tgfm.org/files/avis-plan-sant%C3%A9-mentale-2.pdf

Budget du Canada 2012-2013 [ressource électronique] : pour une fiscalité au service de l'égalité pour les femmes. Montréal : Fédération des femmes du Québec , 2011.
Adresse Web: http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/152158.pdf

Savoie, Lise. ***Comprendre la trajectoire sociale de femmes francophones du Nouveau-Brunswick ayant participé à un processus d'alphabétisation [ressource électronique] : une perspective féministe***. Moncton : Université de Moncton, Faculté des sciences de l'éducation, 2011.
Adresse Web: http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/152479.pdf

Ensemble, refusons la tarification dans le système le santé! [ressource électronique] : Journée nationale des centres de femmes du Québec 2009 : canevas d'ateliers. Montréal : R des centres de femmes du Québec, [2010].
Adresse Web: http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/152166.pdf

The ethics of assisted reproductive technologies [ressource électronique]. Cambridge, Mass. : Council for Responsible Genetics, 2011.
Adresse Web:
http://issuu.com/genewatchmagazine/docs/genewatch24-3?mode=embed&layout=http%3A%2F%2Fskin.issuu.com%2Fv%2Flight%2Flayout.xml&showFlipBtn=true

Mémoire sur les accommodements raisonnables [ressource électronique]. Montréal : Table des groupes de femmes de Montréal, 2007.
Adresse Web: http://www.tgfm.org/mtl/files/memoireAcommodemRaisonnables.pdf

Le Projet de loi 63, une proposition insuffisante pour renforcer le droit à l'égalité pour les femmes [ressource électronique]. Montréal : Regroupement provincial des maisons d'hébergement et de transition pour femmes victimes de violence conjugale ;R des centres de femmes du Québec, 2008.
Adresse Web: http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/152171.pdf

Une vraie politique à Montréal pour une véritable égalité hommes-femmes [ressource électronique] : mémoire de la Table des groupes de femmes de Montréal sur le projet de la ville de Montréal : Pour une participation égalitaire des femmes et des hommes à la vie de Montréal. Montréal : Table des groupes de femmes de Montréal, 2007.
Adresse Web: http://www.tgfm.org/mtl/files/2007memoirePolEgaliteMtl.pdf

GÉNÉRAL

Documents imprimés

Eisaguirre, Lynne. ***Heille, arrête de m'écoeurer : [survivre aux gens insupportables qui gâchent ma vie au boulot]***. Montréal : Éditions Transcontinental, 2010.
Cote: 005.962Eis 2010

Dubois, Didier;Pelletier, Emilie. ***RH 2.0 : guide de survie pour recruter sur le Web***. Cowansville, Québec : Éditions Yvon Blais, 2010.
Cote: 331.108.3:004.738.5Dub 2010

Jay, Ros. ***Travailler avec des personnes difficiles : éviter les confrontations, faire face aux problèmes, améliorer l'ambiance de travail***. Paris : Pearson, 2009.
Cote: 005.962Jay 2009